

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №548 С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим  
советом  
ГБОУ СОШ №548

Протокол №1 от  
30.08.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
школы ГБОУ СОШ  
№548 Санкт-Петербурга

Приказ №116 от 31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**по основам безопасности жизнедеятельности**

**“Знаменная группа”**

(является частью основной образовательной программы школы)

Класс: 5а, 5б, 5в

Срок реализации: 1 год

Составитель: Сарже Лидия Владимировна

Санкт-Петербург

2023

## Пояснительная записка

Важная роль в развитии ребёнка отводится социализации – усвоению им нравственных норм и правил, образцов поведения, необходимых для развития положительных качеств личности. Частью развития личности является выработка у детей уважения и любви к своей стране, к её законам и символам, т.к. без этого невозможно воспитание гражданина и патриота своей страны.

Необходимо организовать учебно-воспитательную деятельность по ознакомлению с историей, значением официальных государственных символов Российской Федерации, и их популяризации. У детей формируется понимание сущности и значения государственных символов, понимание значимости исполнения гражданских ритуалов, связанных с ними.

Необходимо работать с активом детского общественного объединения (со знаменосцами и ассистентами знаменосцев – знаменными группами детского общественного объединения), способствовать активизации творческого потенциала учащихся и развивать их самосознание как патриотов своей Родины, имеющих активную гражданскую позицию. Необходимо способствовать созданию условий для воспитания и социализации обучающихся в условиях введения ФГОС и модернизации системы образования.

Знаменные группы общественного объединения или органов ученического самоуправления символизируют честь, достоинство и традиции группы молодёжи, объединенной общими целями, задачами и имеющими программу деятельности. Атрибутика и символика объединяют коллектив, сплачивают его, дают возможность вместе с собственным знаменем выбрать название, символы и девиз своей деятельности, который привлекает единомышленников и последователей, поддержать и продолжить начатое дело.

Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Знаменная группа» (далее - Программа) разработана с использованием материалов учебного пособия «Основы военной службы» Смирнова А. Т. и Васнева В. А.

Программа рассчитана на учащихся 11–12 лет (5 классы).

Знаменная группа состоит из 6 человек – 2 знаменосцев и 4 ассистенток. (2 мальчика и 4 девочки).

Срок реализации программы 1 год. Общее количество учебных часов - 34 часов. Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 учебному часу. Форма обучения очная.

Программа предполагает изучение учебного предмета через беседы и лекции, а практическая часть предполагает занятия со знаменной группой (тренировки и репетиции).

**Нормативными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);

- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт - Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт - Петербурга» от 21.05.2015 г., № 03-20-2057/15-00;
- Устав ГБОУ СОШ № 548;
- Образовательная программа ГБОУ СОШ № 548;
- Учебный план ГБОУ СОШ № 548 на 2023-2024 учебный год.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** формирование понимания сущности и значения государственных символов, понимание значимости исполнения гражданских ритуалов, связанных с ними, содействие формированию ценностных ориентаций учащихся в современных условиях.

Исходя из поставленной цели, поставлены следующие **задачи:**

1. воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины;
2. освоение знаний о создании, развитии и становлении государственной символики нашего государства;
3. развитие индивидуальных познавательных интересов учащихся.
4. создание действующей знаменной группы лица.

### **Содержание программы**

Программа состоит из вводного занятия и следующих тематических разделов:

#### **Знаменная группа. Знаменная группа детской организации.**

*Теория.* Из истории появления знаменной группы. Знамя детской организации. Форма одежды знаменной группы детской организации. Изображения на знамени детской организации.

#### **Символы государственной власти.**

*Теория.* Герб РФ. Гимн. Флаг РФ. Герб Российской Империи. Появление российского флага. Знаменательные даты в истории российского флага (День российского флага, 20 января 1705 года и т.д.). Цвет российского флага (прошлое и настоящее). Северная война. Возникновение еще одного флага. Геральдика. Самый большой флаг РФ. Нормативные документы и правонарушения, связанные с символами государственной власти. Изменения в символах государственной власти при их правлениях царей и президентов.

*Практика.* Разделение команды по трое (один знаменосец и 2 ассистента). Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы

(строевой шаг).

### **Знамя.**

*Теория.* Знамя. Флаг и знамя. Вексиллология. Штандарт знамени.

*Практика.* Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Повороты на месте и в движении (направо, налево, кругом). Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!». Вынос знамени колонной. Демонстрация штандарта Знамени с рассказом о Знамени детской организации.

### **Детская организация и РДШ (российское движение школьников).**

*Теория.* Детская организация (правила вчера и сегодня). Российское движение школьников – новая история детских организаций. История создания российского движения школьников. Направления работы российского движения школьников. Формы работы направлений российского движения школьников. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг).

*Практика.* Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение смены караула у Знамени спереди. Выполнение смешанной смены караула у Знамени. Выполнение знаменосцем склонения Знамени от бедра и от ноги.

## **Планируемые результаты**

**Личностные** результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения Программы:

- развитие индивидуальных познавательных интересов учащихся;
- формирование гражданского, ответственного отношения к истории своего государства и к символам своего государства;
- развитие умений взаимодействовать друг с другом в системе: «знаменосец-ассистенты»;
- развитие умения работать в команде.

**Метапредметные** результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений.

**Предметные** результаты характеризуют опыт учащихся, который приобретает и закрепляется в процессе освоения Программы:

- развить представление о государственных символах;
- знать основные понятия и термины, этапы исторического становления главных символов государства;
- представлять школу и город в качестве знаменной группы на мероприятиях различного уровня.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов	
		Практика	Теория
1.	Общий сбор знаменной группы. Знакомство с планом работы на год. Из <b>истории появления знаменной группы.</b>		1
2.	<b>Герб РФ.</b> Разделение команды по трое (один знаменосец и 2 ассистента). Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). (Практика)	0,5	0,5
3.	<b>Флаг РФ.</b> Что обозначает каждый цвет на флаге сегодня? Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг).	0,5	0,5
4.	<b>Герб Российской Империи.</b> Что символизирует три короны над головой орла в конце 19 века? Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг).	0,5	0,5
5.	<b>Появление российского флага. История.</b> Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг).	0,5	0,5
6.	<b>Символы государственной власти. История.</b> Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг).	0,5	0,5

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов	
		Практика	Теория
7.	<b>Знаменательные даты в истории российского флага</b> (День российского флага, 20 января 1705 года и т.д.). Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг).	0,5	0,5
8.	<b>Знамя.</b> Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Повороты на месте и в движении (направо, налево, кругом).	0,5	0,5
9.	<b>Цвет российского флага. Прошлое и настоящее.</b> Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Повороты на месте и в движении (направо, налево, кругом).	0,5	0,5
10.	<b>Северная война. Возникновение еще одного флага.</b> Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Повороты на месте и в движении (направо, налево, кругом).	0,5	0,5
11.	<b>Геральдика. Что это за дисциплина?</b> Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Повороты на месте и в движении (направо, налево, кругом).	0,5	0,5
12.	<b>Гимн России.</b> Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!».	0,5	0,5
13.	<b>Самый большой флаг РФ. Из истории.</b> Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!».	0,5	0,5
14.	<b>Флаг и знамя. Различия и сходства.</b> Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!».	0,5	0,5

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов	
		Практика	Теория
15.	<b>Символы государственной власти. Нормативные документы.</b> Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени.	0,5	0,5
16.	<b>Вексиллология.</b> Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени колонной.	0,5	0,5
17.	<b>Правонарушения, связанные с символами государственной власти.</b> Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени колонной.	0,5	0,5
18.	<b>Правители России (цари, президенты). Изменения в символах государственной власти при их правлениях.</b> Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени схождением.	0,5	0,5
19.	<b>Геральдические каноны.</b> Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени схождением.	0,5	0,5
20.	<b>Знамя детской организации.</b> Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени фронтом.	0,5	0,5
21.	<b>Форма одежды знаменной группы детской организации.</b> Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени фронтом.	0,5	0,5
22.	<b>Изображения на знамени детской организации. Варианты.</b> Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение смены караула у Знамени сзади.	0,5	0,5



№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов	
		Практика	Теория
23.	<b>Символы государственной власти. Значение.</b> Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение смены караула у Знамени сзади.	0,5	0,5
24.	<b>Детская организация. Правила вчера и сегодня.</b> Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение смены караула у Знамени спереди	0,5	0,5
25.	<b>Российское движение школьников – новая история детских организаций.</b> Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение смены караула у Знамени спереди.	0,5	0,5
26.	<b>История создания российского движения школьников.</b> Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение смешанной смены караула у Знамени.	0,5	0,5
27.	<b>Направления работы российского движения школьников.</b> Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение смешанной смены караула у Знамени.	0,5	0,5
28.	<b>Формы работы направлений российского движения школьников.</b> Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение знаменосцем склонения Знамени от бедра и от ноги.	0,5	0,5
29.	<b>Штандарт знамени.</b> Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Демонстрация штандарта Знамени с рассказом о Знамени детской организации.	0,5	0,5
30.	Подготовка к конкурсу знаменных групп «Равнение на знамя!».	1	

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов	
		Практика	Теория
31.	Подготовка к конкурсу знаменных групп «Равнение на знамя!».	1	
32.	Участие в конкурсе знаменных групп «Равнение на знамя!».	1	
33.	Анализ выступления в конкурсе знаменных групп «Равнение на знамя».		1
34.	Подведение итогов работы за год.		1
ИТОГО		17	17

### **Условия реализации программы**

Образовательный процесс в соответствии с Программой предполагает занятия группой.

В группе учащиеся взаимодействуют друг с другом, создают знаменную группу, которая в результате тренировок, способна быть слаженной командой и действовать сплоченно.

Реализация Программы предполагает применение в работе с учащимися разнообразных методов обучения:

1. Метод практического обучения, где в образовательном процессе осуществляется освоение основных умений и навыков.
2. Словесные методы обучения: с их помощью раскрывается содержание теоретической базы.
3. Метод практической работы – упражнения и тренировки.

Учебное занятие может быть построено с использованием одного метода обучения или комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог.

Необходимые технические средства:

ПК, экран для демонстрации медиаматериалов.

Организационные средства:

- учебный кабинет,
- актовый зал,
- столы, стулья по количеству обучающихся.

### **Формы аттестации**

Деятельность в рамках Программы способствует углублению и систематизации знаний учащихся по истории, развивает индивидуальные познавательные интересы, позволяет организовать учебно-воспитательную деятельность по ознакомлению со значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации.

Способом определения результативности программы является участие знаменной группы в районном конкурсе «Равнение на знамя!» и анализ этого выступления.

### **Методические материалы**

Учебно-методический комплекс обеспечения программы составляют:

1. Учебно-методические пособия:
  - специальная, методическая литература.
2. Дидактические материалы:
  - медиапрезентации,
  - видеозаписи.

#### **1.1. Список литературы.**

1. Грибанов В.В. Инициативные самодеятельные молодежные движения. - М., 2000.
2. Пчелов Е.В. Государственные символы России: Герб, флаг, гимн.- М.: Русское слово, 2002.
3. Серов Б. Н. Поурочные разработки по курсу. Государственная символика России : Гимн. Герб. Флаг.- М. : ВАКО, 2005.
4. Смирнов А. Т., Васнев В. А. Основы военной службы: Учебное пособие. - М.: Дрофа, 2004. - 240 с.